

Планируемые результаты освоения учебного курса

Результатом освоения учебного курса по родному (татарскому) языку (5-9 классы) являются

1) Личностные результаты:

- понимание родного (татарского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности родного (татарского) языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли родного (татарского) языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

5 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Общие сведения о татарском языке.	Язык как средство общения. Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения).	1

Повторение изученного материала в начальных классах.	Звук. Система гласных звуков татарского языка. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические нормы языка. Лексическое значение слова. Словообразование и изменение форм слов. Морфология как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности.	3
Морфология	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Нарицательные и собственные имена существительные. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Спряжение глаголов. Повторение. Контрольная работа	20
Синтаксис и пунктуация	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные. Обращение, его функции. Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении. Повторение. Контрольная работа.	17
Фонетика, орфоэпия, орфография Графика	Фонетика как раздел лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке,	19

	<p>их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Понятие об интонации. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Трудные случаи ударения в формах слов. Повторение. Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь. Фонетический анализ.</p> <p>Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв “ь” и “Ъ”.</p> <p>Орфографический словарь. Орфографические нормы языка. Повторение.</p>	
Лексикология һәм сөйләм культурасы	<p>Лексикология как раздел лингвистики.</p> <p>Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.</p> <p>Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды.</p> <p>Исконно татарские и заимствованные слова.</p> <p>Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеологизмы, их значения.</p> <p>Особенности употребления фразеологизмов в речи. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.</p> <p>Основные лексические нормы татарского языка.</p> <p>Лексический анализ слова.</p> <p>Пословицы, поговорки.</p> <p>Повторение. Контрольная работа</p>	18
Повторение.		3
Контрольная работа. Развитие речи	<p>Диктант-5 (4) (контроль диктант – 4)</p> <p>Изложение – 6 (2 контроль)</p> <p>Сочинение –4 (2 контроль)</p> <p>Деловые бумаги, – 3</p> <p>Работа над ошибками – 5</p> <p>Тестирование-1</p>	24
Итого:		105

6 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Общие сведения о языке	Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога. Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Выборочное, ознакомительное, детальное аудирование. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Основные особенности письменного высказывания. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста	1
Повторение изученного материала в начальных классах.	Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации. Фонетический анализ. Повторение. Контрольная работа.	3
Морфология: Имя существительное	Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Имя существительное как часть речи (повторение). Число, падеж и категория принадлежности имени существительного.	9
Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи (повторение). Качественные (<i>асыл</i>) и относительные (<i>нисби</i>) прилагательные. Степени прилагательных.	7
Имя числительное	Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных.	8
Наречие	Общее понятие о наречии. Лексико-грамматическое значение наречия. Степени сравнения. Образование наречий Группы наречий	8

	по значению Наречия образа действия Наречия меры и степени Наречия места и времени Наречия причины и цели Повторение наречий	
Местоимение	Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Морфологический анализ частей речи Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. Морфологический анализ частей речи	7
Глагол	Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Спряжение глаголов. Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов: изъявительное (хикэя фигыль), повелительное (боерык фигыль), желательное (телэк фигыль) и условное (шарт фигыль) наклонения глагола. Морфологический анализ частей речи. Контрольная работа	22
Звукоподражание, Предикативные слова	Звукоподражательные слова. Их образование, морфологические-синтаксические особенности	4
Модальные части речи	Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Служебные части речи (предлоги и союзы)	6
Повторение		3
Развитие речи Контрольная работа	диалог, монолог -3 Диктант – 11 сэгать (4- контроль диктант); Изложение – 5 сэгать (2 – контроль изложение); Сочинение – 5 сэгать Деловые бумаги – 3 сэгать (акт, котлау, расписка) Работа над ошибками – 3 сэгать Тест- 3 Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их	27
Итого		105

7 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Татарский язык среди языков тюркского мира.	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-	1

	поволжского региона.	
Морфология, морфемика и словообразование	<p>Морфология как раздел грамматики.</p> <p>Классификация частей речи татарского языка.</p> <p>Самостоятельные части речи, их основные признаки (наречие, глагол, звукоподражательные слова).</p> <p>Склонение и спряжение.</p> <p>Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова).</p> <p>Служебные части речи (предлоги и союзы).</p> <p>Спрягаемые личные (затланышлы) и неспрягаемые неличные (затланышсыз) формы. Неличные формы: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (хэл фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив.</p> <p>Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии.</p> <p>Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени.</p> <p>Синтаксическая функция причастия.</p> <p>Деепричастие, его грамматические признаки.</p> <p>Наречные и глагольные признаки деепричастия.</p> <p>Синтаксическая функция деепричастия.</p> <p>Морфологический анализ слова.</p> <p>Морфема как минимальная значимая единица слова.</p> <p>Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Корень; смысловая общность однокоренных слов. Основа слова.</p> <p>Окончание как морфема, образующая форму слова.</p> <p>Связь морфемики и орфографии. Повторение.</p> <p>Контрольная работа</p>	5
Синтаксис и пунктуация	<p>Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении.</p> <p>Сочинительная и подчинительная связь. Виды предложений по цели высказывания.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</p> <p>Синтаксис как раздел грамматики.</p> <p>Предложение как минимальное речевое высказывание.</p> <p>Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.</p> <p>Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Виды обстоятельств.</p>	50

	<p>Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены.</p> <p>Порядок слов в предложении.</p> <p>Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений.</p> <p>Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.</p> <p>Уточняющие члены предложения.</p> <p>Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Предложения с обращениями и вводными словами.</p> <p>Синтаксический анализ простого предложения.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке.</p> <p>Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>	
Контрольная работа	изложение (4)	14
Развитие речи	-сочинение (2) -деловые бумаги(1) -диктант 6(4) -работа над ошибками (1) Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их	
Итого		70

8 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Язык - важнейшее средство общения	Язык и языкознание. Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других языков.	1
Повторение изученного 7 классе	Тел белеменең фонетика, лексика, морфология, гади жөмлә синтаксисы бүлекләрен кабатлау.	3
Прямая и косвенная речь	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог	5

Синтаксис и пунктуация	<p>Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</p> <p>Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>	1
Сложносочиненные предложения	<p>Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения</p>	4
Сложноподчиненные предложения	<p>Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания.</p> <p>Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.</p>	20
Сложные предложения	<p>Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания между главным и придаточным предложениями</p>	12
Повторение сложных предложений	<p>Повторение сложных предложений. Различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи; составлять простые</p>	6

	и сложные предложения изученных видов. Знаки препинания	
Цепочка предложения/тезем		1
Повторение	.	2
Контрольная работа Развитие речи	Диктант – 5,(4) Изложения – 4 (2) Сочинения - 3(1) Деловые бумаги- 1 Анализ сочинения и изложения- 2	15
Итого:		70

9 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Фонетика, орфография, орфоэпия	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Система гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков татарского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные. Слог. Ударение. Интонация. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ слов. Повторение. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей.	7
Лексикология и фразеология	Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Толковый словарь татарского языка. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов и омонимов. Исконно татарские и заимствованные слова. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы. Фразеология как раздел науки о языке.	9

	<p>Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов. Лексический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.</p>	
Морфология	<p>Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.</p> <p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.</p> <p>Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.</p> <p>Повторение. Контрольная</p>	5
Морфемика и словообразование	<p>Предмет изучения морфемики. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.</p> <p>Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.</p> <p>Определение способов образования слов.</p> <p>Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p> <p>Повторение.</p>	4
Синтаксис и пунктуация	<p>Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания.</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.</p> <p>Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.</p> <p>Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p>	15

		<p>Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</p> <p>Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке.</p> <p>Пунктуационно-смысловый отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.</p> <p>Повторение. Контрольная работа</p>	12
Стилистика и культура речи		<p>Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.</p> <p>Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.</p> <p>Особенности устной и письменной речи.</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей.</p> <p>Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>	21
Общие сведения о языке		<p>Язык как система средств (языковых единиц).</p> <p>Татарский язык — язык татарской художественной литературы.</p> <p>Лингвистика как наука о языке.</p> <p>Основные разделы лингвистики (общие сведения).</p> <p>Система татарского литературного языка.</p> <p>Соотношение языка и речи.</p>	8
Повторение		Повторение пройденного материала	5
Контрольная работа		<p>Диктант – <u>4 (2)</u></p> <p>Изложение – <u>4 (2)</u></p> <p>Сочинение - <u>3 (2)</u></p> <p>Тест-2</p> <p>Работа над ошибками -1</p> <p>Деловые бумаги -1</p> <p>Писать контрольные диктанты, изложения, сочинения; изложения с элементами сочинения, соблюдая орфографические нормы татарского языка; находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их.</p>	16
Развитие речи			
Итого:			102

Календарно-тематическое планирование

5 класс- 105 часов

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Язык - самое важное средство общения народов /Тел ул – халыкларның иң әһәмиятле аралашу чарасы/	1	2.09	
2	Сочинение – рассуждение “Один день лета” /Хикәяләү төрендәге сочинение «Жәйнең бер көне»/	1	4.09	
Повторение изученного в начальных классах /Башлангыч сыйныфларда үткәннәрне кабатлау/				
3	Работа над ошибками. Повторение изученного в начальных классах. /Хаталар өстендә эш. Фонетика бүлеген кабатлау/	1	7.09	
4	Виды словообразования, повторение /Ясалышы буенча сүз төрләрен кабатлау/	1	9.09	
5	Лексикология, повторение /Лексикология бүлеген кабатлау/	1	11.09	
6	Входная контрольная работа Диктант с грамматическими заданиями “Татарстан” /Кереш контроль эш: грамматик биремле контроль диктант «Татарстан»	1	14.09	
7	Работа над ошибками /Хаталарны төзәтү өстендә эш/	1	16.09	
Морфология				
8	Морфология. Части речи /Сүз төркемнәре/	1	18.09	
9	Имя существительное. Собственные имена существительные, нарицательные имена /Исем. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр/	1	21.09	
10	Конкретные и абстрактные имена существительные /Конкрет һәм абстракт мәгънәле исемнәр/	1	23.09	
11	Множественное числа существительных /Исемнәрнең берлек һәм күплек төре/	1	25.09	
12	Склонение имен существительных по падежам /Исемнәрнең килеш белән төрләнеше/	1	28.09	
13	Местоимение. Личные местоимения /Алмашлык. Исем алмашлыклары/	1	2.10	
14	Склонение личных местоимений по падежам/ Исем алмашлыкларының килеш белән төрләнеше/	1	5.10	
15-16	Развитие речи. Изложение с элементами	2	7.10	

	сочинения “Синица и Аниса”/Бәйләнешле сөйләм үстөрү. Ижади биремле изложение «Песнәк белән Әнисә»/		9.10	
17	Работа над ошибками . Имя числительное . Образование имен числительных /Хаталар өстендә эш. Сан. Саннарның төзелеш ягыннан төрләре/	1	12.10	
18	Сан алмашлыклары	1	14.10	
19	Имя прилагательное /Сыйфат һәм сыйфат алмашлыклары/	1	16.10	
20	Синонимы и антонимы прилагательных /Синоним һәм антоним сыйфатлар/	1	19.10	
21	Контроль диктант “Көмеш елга” /грамматик биремле контроль диктант «Көмеш елга»/	1	21.10	
22	Работа над ошибками /Хаталарны төзәтү өстендә эш/	1	23.10	
23	Общее понятие о глаголе /Фигыль һәм аның мәгънәләре/	1	26.10	
24	Положительные и отрицательные аспекты глагола /Фигыльләрнең барлык һәм юклык формасы/	1	28.10	
25	Повелительное наклонение/Боерык фигыль/	1	30.10	
26	Условное наклонение /Шарт фигыль/	1	9.11	
27	Изъявительное наклонение .Времена гоагола/ Хикяя фигыль, аның заман формалары/	1	11.11	10.11
28	Ударение глагола /Фигыльләрдә басым/	1	13.11	
29	Наречие./Рәвеш .Антоним рәвешләр/	1	16.11	
30	Рәвеш алмашлыклары	1	18.11	
31	Повторение части речи/Сүз төркемнәрен гомумиләштереп кабатлау/	1	20.11	
32	Развитие речиКонтроль сочинение по тексту “Пришла зима на родной край” /БСҮ Текст буенча контроль сочинение “Туган ягыма кыш килә”/	1	23.11	
Синтаксис һәм пунктуация				
33	Общее понятие о синтаксисе и пунктуации. Понятие о предложении. /Синтаксис һәм пунктуация турында төшенчә. Жөмлә/	1	25.11	
34	Разновидности предложения .Повествовательное предложение /Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләре. Хикяя жөмлә/	1	27.11	
35	Вопросительное предложение /Сорау жөмлә/	1	30.11	
36	Повелительное предложение /Боерык жөмлә/	1	2.12	
37	Восклицательное предложение /Тойгылы жөмлә/	1	4.12	

38	Р.Р. Миниатюрное изложение “Какой хороший” /Бэйлэнешле сөйләм үстөрү. Миниатюр изложение («Нинди әйбәт!»)/	1	7.12	
39	Работа над ошибками. Интонация и пунктуация /Хаталар өстендә эш Интонация һәм тыныш билгеләре,	1	9.12	
40	Главные члены предложения.	2	11.12	
41	Нераспространенное предложение /Жөмләнөң баш кисәкләре. Жыйнак жөмлә/		14.12	
42	Простое и сложное предложение /Гади һәм кушма жөмлә/	1	16.12	
43	Контроль диктант “Спасти дятеля” /II чирек өчен контроль диктант («Тукран баласын коткару»)/	1	18.12	
44	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения . Распространенное предложение //Хаталарны төзәтү өстендә эш Иярчен кисәкләр. Жәенке жөмлә	1	21.12	
45	Определение / Аергыч/	1	25.12	
46	Дополнение /Тәмамлык/	1	11.01	
47	Обстоятельство. Тест /Хәл. Тест/	1	13.01	
48- 49	Словосочетание /Сүзтезмә/	2	15.01 18.01	
50	Однородные члены предложения /Жөмләнөң тиндәш кисәкләре: тиндәш ияләр, хәбәрләр, аергычлар, тәмамлыктар, хәлләр/	1	20.01	
51	Знаки припечения и союзы между однородными членами предложения. /Тиндәш кисәкләр янында тыныш билгеләре , теркәгечләр/	1	22.01	
Фонетика, орфоэпия, орфография, графика				
52	Понятие о фонетике, орфоэпии и орфографии . Органы речи/Фонетика, орфоэпия һәм орфография турында төшенчә. Сөйләм органнары/	1	25.01	
53	Согласные и гласные звуки /Сузык һәм тартык авазлар/	1	27.01	
54	Таблица согласных и гласных букв /Сузык һәм тартык авазлар таблицасы/	1	29.01	
55	Слог и ударение /Ижек һәм басым/	1	1.02	
56	Дифтонг /Дифтонглар/	1	3.02	
57	Закон сингармонизма /Сингармонизм законы/	1	5.02	
58	Небный сингармонизм /Сингармонизм законы : рәт гармониясе/	1	8.02	
59	Губной сингармонизм /Сингармонизм законы: ирен гармониясе/	1	10.02	
60	Согласные звуки [к], [г], [кь], [гь] / [к], [г], [кь], [гь] тартыклары/	1	12.02	

61	Правописание звуков [кь], [гь] / [кь], [гь] авазларының язуда бирелеше/	1	15.02	
62	Согласные звуки [h], [x] / [h], [x] тартыклары./	1	17.02	
63-64	Р.Р.Контроль изложение “Яз билгеләре”/Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение «Яз билгеләре»/	2	19.02 22.02	
65	Согласные звуки [н], [ң], Словарный диктант. /[н], [ң] тартыклары. Сүзлек диктанты./	1	24.02	
66	Согласные звуки [w][в]. Употребление согласных звуков/ [w][в] тартыклары/	1	26.02	
67	Деловые бумаги: /Эш кәгазьләре: мәкалә язу/	1	29.02	
68-69	Сөйләмдә аваз үзгәрешләре	2	2.03 4.03	
70	Правописание букв согласных Е, ё, ю, я /Е, ё, ю, я хәрәфләренең дәрәс язылышы/	1	7.03	
71	Согласные буквы. Правописание букв Ъ и Ь /ь һәм ъ хәрәфләренең дәрәс язылышы/	1	9.03	
72	Повторение. /Фонетика, орфоэпия һәм орфография бүлекләрен кабатлау/	1	11.03	
73	Фонетический анализ слов /Сүзләргә фонетик анализ/	1	14.03	
74	Контроль диктант “Лесной родник” / III чирек өчен грамматик биремле контроль диктант («Урман чишмәсе»)/	1	16.03	
75	Р.Р. Работа над ошибками /БСҮ Хаталарны төзәтү өстендә эш ./	1	18.03	
Лексикология и культура речи				
76	Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии Лексическое значение слова /Лексикология һәм сөйләм культурасы турында төшенчә. Сүзнең мәгънәсе./	1	21.03	
77	Однозначные и многозначные слова /Бер һәм күп мәгънәле сүзләр/	1	1.04	
78	Прямой и переносный смысл слов /Сүзләрнең туры һәм күчәрелмә мәгънәләре ,паронимнар/	1	4.04	
79	Омонимы и их виды /Омонимнар, омонимнарның төрләре/	1	6.04	
80	Р.Р. Контроль сочинение “Чишмәләр табигать бизәге” /БСҮ Контроль сочинение“Чишмәләр-табигать бизәге”/	1	8.04	
81	Синонимы /Синонимнар/	1	11.04	
82	Антонимы и их виды» /Антонимнар, аларның төрләре/	1	13.04	
83-84	Фразеологические обороты /Фразеологик әйтелмәләр/	2	15.04 18.04	
85	Словарный состав татарского языка /Татар	1	20.04	

	теленен сүзлек составы/			
86	Контроль изложение “Мәхәббәт” /Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение “Мәхәббәт”/	1	22.04	
87	Р.Р. Работа над ошибками. /БСҮ. Хаталар өстендә эш .Изложениене бергәләп тикшерү.(Сөйләм һәм стиль хаталарын табу,төзәтү күнекмәләре)/	1	25.04	
88	Заимствования . Общeturкские и взаимствованные слова. Группы татарских слов /Алынмалар. Гомумтөрки сүзләр, гарәп, фарсы, рус теленнән,рус теле аша башка телләрдән алынган сүзләр. Сайланма диктант/	1	27.04	
89-90	Словарный состав татарского языка в области употребления. Общеупотребительные, диалектизмы, профессионализмы /Татар теленен кулланылыш өлкәсе ягыннан сүзлек составы: гомумхалык сүзләре,әдәби тел сүзләре, диалекталь сүзләр,атамалар(терминнар), этимология/	2	29.04 2.05	
91-92	Словарный состав татарского языка по способу активности. Устаревшие слова,, историзмы./Татар теленен кулланылыш дәрәжәсе ягыннан сүзлек составы. Контроль кисем (15 мин)/	2	4.05 6.05	
93	Р.Р. Сочинение по картине И.И. Левитана “Весна” /БСҮ. И.И.Левитанның“Яз. Су ташыган чак” картинасы буенча сочинение – тасвирлама язу/	1	7.05	
94	Словари и особенности их использования	2	9.05	
95	/Сүзлекләр һәм алардан файдалану үзгәлекләре/		11.05	
96	Р.Р. Деловые бумаги : письмо /Бәйләнешле сөйләм үстерү. Эш кәгазьләре: хат язу/	1	13.05	
97	Повторение пройденного по разделу лексикология /Лексикология бүлеген гомумиләштереп кабатлау/	1	16.05	
98	Лексический анализ слова /Сүзгә лексик анализ/	1	18.05	
99	Аттестационная работа. Контроль тест /Арадаш аттестация эше.Контроль тест/	1	20.05	
100	Работа над ошибками /Хаталарны төзәтү өстендә эш /	1	23.05	
101	Систематизация знаний по курсу “Лексикология”Морфология /лексикология буенча үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау /	1	25.05	
102	Повторение по теме “Фонетика” /Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау	1	27.05	

	(Фонетика, орфоэпия, орфография)/			
103	Р.Р. Деловые бумаги: справка./Бәйләнешле сөйләм үстерү. Эш кәгазьләре: белешмә язу/	1	26.05	
104	Контрольный диктант “Ежик и дети” /Грамматик биремле еллык контроль диктант («Керпе һәм аның балалары»),	1	28.05	
105	Повторение пройденного материала /Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау./	1	30.05	

6 класс- 105 часов

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Татарский литературный язык и культура речи / Татар әдәби теле турында әңгәмә/	1	5.09	
	Повторение пройденного материала/Алдагы классларда үткәнне кабатлау			
2	Главные члены предложения /Жөмләнең баш кисәкләре.	1	6.09	
3	Второстепенные члены предложения /Жөмләнең иярчен кисәкләре.	1	6.09	
4	Виды словообразования. /Ясалышы ягыннан сүз төрләре.	1	12.09	
5	Диктант с грамматическим заданием “Золотые рыбы”/Грамматик биремле кереш диктант “Алтын балыклар”	1	13.09	
	Морфология . Самостоятельные части речи			
6.	Работа над ошибками. Части речи Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные / Сүз төркемнәре. Сүз төркеме буларак исем. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр.	1	13.09	
7	Способы образования имен существительных /Исемнәрнең ясалышы. Исемнәрнең сүз ясагыч кушымчалар ялгау юлы, кушу ысулы белән ясалышы.	1	17.09	
8	Р.Р. Сочинение “кешене хезмәт бизи” /БСҮ: сочинение язу фикер йөртү тибындагы контроль сочинение язу “Кешене хезмәт бизи”.	1	20.09	
9	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. Баш килештәге исемнәр. / Склонение имён существительных по падежам. Иминительный падеж	1	20.09	
10.	Родительный падеж	1	24.09	

	/Иялек килешендэге исемнэр			
11	Винительный падеж /Төшем килешендэге исемнэр, аларның жөмлэдэге функциясе	1	27.09	
12	Дательный, творительный, предложный падежи/ Юнөлеш һәм чыгыш, урын-вакыт килешендэге исемнэр, аларның жөмлэдэге функциясе	1	27.09	
13	Изложение с элементами сочинения “Урманны сакларга кирэк” /Ижади биремле изложение “Урманны сакларга кирэк.”	1	1.10	
14.	Работа над ошибками. Имена существительные с аффиксом принадлежн ости / Хаталар өстендэ эш. Исемнэрнең тартым белән белән төрләнеше .Тартымлы исемнэрнең килеш белән төрләнеше	1	4.10	
15	Имена существительные: синонимы, антонимы / Синоним һәм антоним исемнэр.	1	4.10	
16	Повторение по теме «Имя существительное». Морфологический анализ /Исемнэрнең жөмлэдэ кулланышы .Исемгә морфологик анализ	1	8.10	
17.	Контрольная работа : тест /Контроль эш. Тестлы биремнэр үтәү.	1	8.10	
Прилагательное/ Сыйфат				
18.	Имя прилагательное./Сыйфат турында гомуми төшенчә	1	12.10	
19	Словообразование и правописание имен прилагательных.Аффиксы, образующие прилагательных /Сыйфатларның ясалышы һәм язылышы .Сыйфат ясагыч кушымчалар	1	15.10	
20	Степени сравнения имен прилагательных /Сыйфат дәрәжэләре	1	15.10	
21	Синоним и антоним прилагательных /Антоним һәм синоним сыйфатлар.Асыл һәм нисби сыйфатлар.	1	19.10	
22	Контроль диктант “Авылым табигате” /Контроль диктант “Авылым табигате”(1чирек)	1	22.10	
23	Сыйфатларның исемләшүе	1	25.10	
24	Употребление имен прилагательных в предложениях. Морфологический анализ./ Сыйфатларның жөмлэдэ кулланылышы. Сыйфатларга морфологик анализ ясау	1	25.10	
25	/ Сочинение-описание по картине К. Максимова “Натюрморт” /Р. Максимовның “Натюрморт” картинасы буенча тасвирлама сочинение язу.	1	29.10	
26	Повторение имен прилагательных /Сыйфатларны гомумиләштереп кабатлау.	1	8.11	
Сан				

27	Р.Р. Работа над ошибками. Имя числительное. Арабские и римские цифры /БСҮ Хаталарны төзәтү өстендә эш /Сан сүз төркеме турында гомуми төшенчә. Гарәп һәм рим цифрлары	1	8.11	
28	Словообразование и правописание числительных./Саннарның ясалышы һәм язылышы	1	12.11	
29	Разряды числительных по строению и значению. Количественные числительные./Сан төркемчәләре. Микъдар саннары(29 бирем)	1	15.11	
30	Развитие речи:. Изложение “Карлыгач, карчык һәм мин”	2	15.11 19.11	
31	Работа над ошибками.Порядковые и разделительные числительные /Хаталар өстендә эш. Сан төркемчәләре: тәртип һәм бүлем саннары	1	22.11	
32	Приблизительные и собирательные числительные . Автобиография./Сан төркемчәләре:чама һәм жыю саннары Автобиография язу.	1	26.11	
33	Р.Р.Деловые бумаги: Акт /БСҮ Эш кәгазьләре Акт		29.11	
34	Повторение разряды числительных по строению и значению./Сан төркемчәләрен кабатлау	1	29.11	
35	Употребление имен числительных в предложениях . Морфологик анализ/ Саннарның жөмләдә кулланылышы .Саннарга морфологик анализ	1	3.12	
36	Повторение имен числительных./ Р.Р. Сочинение «Мәктәп китпханәсендә»/Саннарны гомумиләштереп кабатлау. БСҮ. Сочинение “Мәктәп китапханәсендә”	1	6.12	
37	Диктант с грамматическими заданиями “Салих эфәнде”/Грамматик биремле диктант. “Салих эфәнде”	1	6.12	
38	Р.Р. Работа над ошибками..Поздравление/БСҮ Хаталар өстендә эш. Котлау язу	1	10.12	
Наречие/Рәвеш				
39	Понятие о наречиях /Рәвеш турында төшенчә.	1	13.12	
40.	Словообразование, разряды, правописание наречий /Рәвешнең ясалышы ягыннан төрләре, дәрәҗә язылышы.	1	13.12	
41	Контроль изложение “Ике йөрәкле кеше”	1	17.12	
42	Работа над ошибками. Разряды наречий по значению./Хаталар өстендә эш.Рәвеш төркемчәләре. Саф рәвешләр.	1	20.12	
43.	Наречия образа действий/ Охшату-чагыштыру рәвешләре	1	20.12	
44	Наречия меры и степени /Күләм-чама рәвешләре.	1	24.12	

45	Наречия места, времени /Вақыт һәм урын рәвешләре.	1	27.12		
46.	Наречия цели, причины /Сәбәп-максат рәвешләре	1	27.12		
47	Повторение наречий. Морфологический анализ./Рәвешләрне гомумиләштереп кабатлау. Рәвешкә морфологик анализ ясау	1	10.01		
48.	Контроль диктант “Кышкы гүзәллек” /Грамматик биремле контроль диктант “ Кышкы гүзәллек”(2 чирек)	1	Тестлы биремнәр үтәү	10.01	Тестлар
Местоимение/Алмашлык					
49	Работа над ошибками. Понятие о местоимениях /Хаталар өстендә эш Алмашлык турында гомуми төшенчә.	1	14.01		
50	Разряды местоимений. Личные и указательные местоимения /Алмашлык төркемчәләре. Зат һәм күрсәтү (сыйфат һәм рәвеш) алмашлыклары.	1	17.01		
51	Вопросительные и притяжательные местоимения /Сорау һәм тартым алмашлыклары.	1	17.01		
52	Р.Р. Диалог”Дружба” /БСҮ. Диалог төзү: “Чын дус нинди була?”	1	21.01		
53	Определительные и неопределенно личные местоимения /Билгеләү һәм билгесезлек алмашлыклары	1	24.01		
54	Юклык алмашлыклары. Функцияләре	1	24.01		
55	Диктант по памяти Туган як табигате”. Деловые бумаги: расписка /Эш кәгазьләре: расписка язу. Расписка турында төшенчә формалаштыру.	1	28.01		
56	Употребление местоимений в предложениях. Образование местоимений. /Алмашлыкларның жөмләдә кулланылышы. Алмашлыкларга морфологик анализ ясау.	1	31.01		
57	Повторение местоимений. Морфологический разбор. /Алмашлыкларны гомумиләштереп кабатлау.	1	31.01		
58	Диктант “Скорцы прилетели” Сайланма диктант язу. “ Сьерчыклар килгән”.	1	4.02		
Глагол/Фигыль					
59	Работа над ошибками Поняти о глаголе/ Хаталар өстендә эш. Фигыль сүз төркеме турында гомуми төшенчә	1	7.02		
60	Словообразование глаголов, виды /Фигыльләренң ясалыш ягыннан төрләре.	1	7.02		
61	Начальная форма глагола, категория утверждения-отрицания. Ударение в глаголах с отрицанием./Фигыльнең башлангыч формасы (нигезе), барлык-юклык төре, басым төшү үзенчәлеге.	1	11.02		

62	Залогы глаголов /Фигыль юнэлешлэре.	1	14.02	
63	Личные формы глагола. Повелительное, желательное наклонения /Затланышлы фигыльлэр. Боерык һәм телэк фигыльлэр	1	14.02	
64	Личные формы глагола.Изъявительное наклонение/ Затланышлы фигыльлэр. Хикэя фигыль..	1	18.02	
65	Глаголы условного наклонения. Словарный диктант/Шарт фигыль .Сүзлек диктанты	1	21.02	
66	Временные формы глагола изъявительного наклонения.Настоящее время. / Хэзерге заман хикэя фигыльнең мәгънэлэре.	1	21.02	
67	Прошедшее время/Үткән заман хикэя фигыль.Билгеле ,билгесез үткән заман хикэя фигыль.	1	25.02	
.68	Будущее время /Киләчәк заман хикэя фигыль. Билгеле,билгесез киләчәк заман.	1	28.02	
69	Морфологие анализ глагола. Тест/ Затланышлы фигыльлэргә морфологик анализ ясау.Тест эшлэу	1	28.02	
70.	Диктант “Капельки” /Аңлатмалы диктант “Тамчылар”	1	3.03	
71	Работа над ошибками. Неличные формы глагола. Причастие /Хаталар өстендә эш. Затланышсыз фигыльлэр. Сыйфат фигыль	1	6.03	
72	Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени /Сыйфат фигыльнең заман формалары	1	6.03	
73	Р.Р. Контроль сочинение “Язгы бизәкләр”	1	10.03	
74	Деепричастие, его грамматические признаки, применение./ Хэл фигыль турында төшенчә	1	13.03	
75	Виды деепричастий./Хэл фигыльлэрнең төрлэре.	1	13.03	
76	Имя действия, его значение./Исем фигыль турында төшенчә	1	17.03	
77	/ Имя действия и сустантивация. /Исем фигыльнең исемгә әйләнүе	1	20.03	
78	Контроль диктант с грамматическими заданиями “Төн күгәрчене”	1	20.03	
79	Работа над ошибками. Инфинитив/ Хаталар өстендә эш. Инфинитив турында төшенчә.	1	3.04	
80	Категория степени глагола /Фигыль дәрәжэлэре	1	5.04	
81	Служебные глаголы. Употребление служебных глаголов в речи /Ярдәмче фигыльлэр	1	7.04	
82	Самостоятельные и вспомогательные глаголы. /Мөстәкыйль фигыльлэрнең ярдәмче фигыль ролендә кулланылуы	1	10.04	
83	Р.Р.Контроль изложение « Эш үткәч,үкенүдән файда юк »	1	14.04	
84	Р.Р. Анализ изложения, работа по ошибке.	1	17.04	

	/ Изложениене бергэлэп тикшерү, язмагагы орфографик, пунктуацион. Грамматик хаталарны, сөйлэм хэм стиль хаталарын табу, төзөтү күнекмэлэре.			
85	Повторение глаголов. Морфологие анализ Диктант по памяти “Пар ат”/ Фигыльлэрне гомумилэштөреп кабатлау. Фигыльлэргэ морфологик анализ ясау. Хэтер диктанты “Пар ат”	1	17.04	
86	Контрольный тест: повторение глаголов /Фигыль темасына контроль эш (тестлар)	1	21.04	
Звукоподражательные и предикативные слова/Аваз ияртемнэре , хэбэрлек сүзлэр				
87	Понятие о звукоподражательных словах /Ияртемнэр турында төшөчө.	1	24.04	
88	Предикативные слова./Хэбэрлек сүзлэр турында төшөчө	1	24.04	
Служебные части речи /Бэйлек, бэйлек сүзлэр				
89	Предлоги и их разряды./Бэйлек хэм аның төркемчэлэре.	1	28.04	
90	Послеложные слова и их употребление /Бэйлек сүзлэр.	1	1.05	
91	Р.Р. Изложение «Чын дус»	1	1.05	
92	Р.Р. Работа над ошибками/ Хаталар өстендэ эш. Изложение текстына анализ	1	5.05	
Союзы/Теркэгеч				
93	Союзы их разряды /Теркэгеч хэм аның төркемчэлэре.	1	8.05	
94	Правописание союзов. Употребление союзов и союзных слов в предложениях /Теркэгечлэрнең дөрес язылышы. Аларны жөмлөдө куллану. Сайланма диктант	1	8.05 12.05	
Модальные части речи Модаль сүз төркемнэре. Кисэкчэ				
95	Работа над ошибками. Частицы, их разряды /Хаталар өстендэ эш Кисэкчэ хэм аның төркемчэлэре.	1	15.05	
96	Употребление частиц в речи и правописание./Кисэкчэлэрнең дөрес язылышы	1	15.05	
97	Междометия /Ымлыклар турында төшөчө. Ымлыкларның мэгънэ төркемчэлэре	1	19.05	
98	Модальные слова. Их семантика и особенности употребления/ Модаль сүзлэр турында төшөчө, үзөнчөлөклэре	1	22.05	
99	Повторение пройденного материала.	3	22.05	
100	/Сүз төркемнэрен гомумилэштөреп кабатлау.		26.05	
101			29.05	
102	Контроль диктант с грамматическими заданиями “Лебедь” /Грамматик биремле контроль диктант.	1	29.05	

	“Аккош”(4 четверт)			
103	Р.Р. Работа над ошибками/. Хаталар өстендә эш	1	29.05	
104	Р.Р. Диалог и монолог/Сөйләм формалары: монологик һәм диалогик сөйләм	1	31.05	
105	Р.Р. Сочинение “Здравстуй лето!”	1	31.05	

7 класс-70 часов

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Повторение Морфология, морфемика				
1	Язык как система средств /Татарский язык и его место среди других тюркских языков.	1	5.09	
2	Самостоятельные части речи /Мөстәкыйль сүз төркемнәре һәм хәбәрлек сүзләр/	1	7.09	
3	Модальные и служебные части речи /Модаль һәм бәйләгеч сүз төркемнәре/	1	12.09	
Морфемика и словообразование				
4	Морфемика. Смысловые части слова. Оканчание и их виды /Сүзнең мәгънәле кисәкләре. Кушымчалар һәм аларның төрләре./	1	14.09	
5	Корень и основа.Производные слова Модальные и связывающие окончания /Тамыр һәм ясалма нигез. Ясалышы ягыннан тамыр һәм ясалма сүзләр/	1	18.09	
6	Морфемный и словообразовательный разбор слов. Способы образования слов. /Сүзләрне төзелеше һәм ясалышы ягыннан тикшерү . Татар телендә сүз ясалышы ысуллары/	1	21.09	
7	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием “Миләш тәлгәшләрә” /Грамматик биремле диктант « Миләш тәлгәшләрә»(кереш контроль эш)/	1	25.09	
Синтаксис./Синтаксисның төп берәмлекләре				
8	Работа над ошибками. Синтаксис Синтаксические единицы языка /Хаталар өстендә эш.Синтаксиска кереш.Төп синтаксик берәмлекләр. /	1	28.09	
9	/ Общее понятие о словосочетании Сүзтезмә турында төшенчә/	1	2.10	
10	Разбор словосочетаний	1	5.10	

	/Сүзтезмэлэрне тикшерү/			
11	Р.Р. Изложение “Зачем плачет черемуха” БСҮ. Изложение“Шомырт нигэ елый»		9/10	
12	Работа над ошибками ..Понятие о предложении. Протое и сложное предложение /Жөмлэ турында гомуми төшенчэ.Гади һәм кушма жөмлэлэр/	1	12.10	
13	Предложения по цели высказывания. Повествовательные предложения /Әйтү максаты ягыннан жөмлэ төрлэре. Хикэя жөмлэ./	1	16.10	
14	Вопросительные предложения /Сорау жөмлэ/	1	19.10	
15	Контроль диктант с грамматическими заданиями “Красоты родного края” /Грамматик биремле контроль диктант «Туган як матурлығы »/	1	23.10	
16	Р.Р. Работа над ошибками /БСҮ Хаталар өстендэ эш/.	1	26.10	
17	Повелительны е предложения /Боерык жөмлэ/	1	30.10	
18	Восклицательные предложения /Тойгылы жөмлэ/	1	9.11	
Жөмлэдэ сүзлэр бэйләнеше				
19	Общее понятие о связи слов .Сочинительная связь /Жөмлэдэ сүзлэр бэйләнеше. Тезүле бэйләнеш/	1	13.11	
20	Подчинительная связь /Ияртүле бэйләнеш/	1	16.11	
Жөмлэдэ сүз тәртибе..Логик басым				
21	Порядок слов в предложении /Жөмлэдэ сүз тәртибе турында гомуми төшенчэ./	1	20.11	
22	Утвердительные и отрицательные предложения . Логическое ударение /Жөмлэдэ сүзлэрнең уңай һәм кире тәртибе.Логик басым	1	22.11	
Ике составлы жөмлэлэр.Жөмлэ кисәклэре				
23	Понятие о двусоставных предложениях.Распрастраненные и нераспрастраненные предложения /Ике составлы жөмлэ турында төшенчэ. Жыйнак һәм жэенке жөмлэлэр/	1	27.11	
24	Главные члены предложения. Подлежащее, его выражение /Жөмлэнең баш кисәклэре (искэ төшерү) Ия һәм аның белдерелүе/	1	30.11	
25	Р.Р.Контроль изложени “Лось” /БСҮ. Контроль изложение “Поши”/	1	4.12	
26	Работа над ошибками. Сказуемое, его выражение. Простое и сложное сказуемое / Хаталар өстендэ эш. Хэбэр һәм аның белдерелүе. Гади хэбэр.Кушма хэбэр,	1	7.12	

27	Место в предложении подлежащего и сказуемого . Тире между подлежащим и сказуемым. /Ия белэн хэбэрнең жөмлэдәге урыннары. (Кабатлау) Ия белэн хэбэр арасына сызык кую очрақлары. /	1	11.12	
28	Р.Р. Сочинение рассуждение «Хезмэт иясе – хөрмэт иясе» / БСҮ Фикер йөртү тибындагы сочинение «Хезмэт иясе – хөрмэт иясе»/	1	14.12	
29	Второстепенные члены предложения. /Жөмләнең иярчен кисәкләре./	1	18.12	
30	Контрольный диктант «Мәхәббәт сагышы»	1	21.12	
31	Работа над ошибками. Определение, его выражение, связь с определяемым словом /Хаталар өстендә эш Аергыч һәм аның белдерелүе.Аергычның аерылмышы белән бәйләнеше/	1	25.12	
32	Дополнение и его выражение Прямые и косвенные дополнения /Тәмамлык һәм аның белдерелүе.Туры һәм кыек тәмамлыктар/	1	11.01	
33	Р.Р. Деловые бумаги :заявление /БСҮ Эш кәгазьләре: гариза /	1	15.01	
34	Понятие о предложении /Аныклагыч турында гомуми төшенчә/	1	18.01	
35	Знаки препинания при приложении /Аныклагычлар янында тыныш билгеләре/	1	22.01	
36	Общее понятие об обстоятельстве /Хәл һәм аның төрләре турында гомуми төшенчә/	1	25.01	
37	Обстоятельство места и времени /Урын һәм вакыт хәле/	1	29.01	
38	Обстоятельство причины и времени /Сәбәп һәм максат хәле/	1	1.02	
39	Р.Р. Изложение с элементами сочинения “Находка” БСҮ Ижади биремле изложение «Табылдык»	1	5.02	
40	Работа над ошибками. Обстоятельство меры и степени и образа действия /Хаталар өстендә эш. Рәвеш һәм күләм хәле/	1	8.02	
41	Обстоятельство условия и уступительности . Тест /Шарт һәм кире хәл .Хәл темасына тест/	1	12.02	
42	Работа над ошибками. Повторение второстепенных членов предложения /Хаталар өстендә эш. Иярчен кисәкләрне гомумиләштереп кабатлау/	1	15.02	
43	Диктант с грамматическими заданиями. Около Волги” /Грамматик биремле диктант “ Идел янында”/	1	19.02	

Предложения с обособленными членами				
44	Работа над ошибками. Понятие об обособленных обстоятельствах /Хаталар өстендә эш. Аерымланган хәлләр турында гомуми төшенчә ./	1	22.02	
45	Знаки препинания в обособленных обстоятельствах /Аерымланган хәлләр янында тыныш билгеләре./	1	26.02	
46	Обособленные обстоятельство времени, меры и степени и образа действия /Аерымланган вакыт һәм аерымланган рәвеш, күләм хәлләре/	1	29.02	
47	Обособленные обстоятельство цели и причины /Аерымланган сәбәп һәм аерымланган максат хәлләре/	1	4.03	
48	Р.Р. Сочинение “Эни диеп әйтер кешең булсын” /БСУ Ирекле сочинение “Эни диеп әйтер кешең булсын”/	1	7.03	
49	Работа над ошибками. Обособленные обстоятельство условия и уступительности /Хаталар өстендә эш. Аерымланган шарт һәм аерымланган кире хәлләр /	1	11.03	
50	Обособленные приложения, знаки препинания /Аныклагычларның аерымлануы һәм алар янында тыныш билгеләре/	1	14.03	
51	Повторение: члены предложения /Жөмлә кисәкләрен гомумиләштереп кабатлау/	1	18.03	
52	Контроль диктант с грамматическими заданиями “Пришла весна /”Грамматик биремле контроль диктант “Яз килде”/	1	21.03	
Модальные члены предложения				
53	Работа над ошибками. Обращение, особенности их употребления .Знаки препинания.Диалог и монолог /Хаталар өстендә эш. Эндәш сүзләр .Эндәш сүзләр янында тыныш билгеләре . Диалогик һәм монологик сөйләм формалары \	1	1.04	
54	Вводные слова, группирование их по смыслу. Знаки препинания /Кереш сүзләр. Кереш сүзләр янында тыныш билгеләре/	1	4.04	
55	Вводные предложения. Знаки препинания. /Кереш жөмлөләр һәм алар янында тыныш билгеләре .Жөмлә башында <i>әйе, юк</i> сүзләре, алар янында тыныш билгеләре/	1	8.04	
Жөмләнең тиндәш кисәкләре				
56	Понятие об однородных членах предложения . /Жөмләнең тиндәш кисәкләре турында гомуми	1	11.04	

	төшөнчө. Тиндэш кисәкләрне бәйләүче чаралар/			
57	Знаки препинания при однородных членах /Тиндэш кисәкләр янында тыныш билгеләре/	1	15.04	
58	Р.Р.Контроль изложение “Сирень и роза” /БСҮ. Контроль изложение “Сирень һәм роза”/	1	18.04	
59	Обобщающиеся слова при однородных членах /Тиндэш кисәкләр янында гомумиләштерүче сүзләр/	1	22.04	
60	Повторение однородных членов предложения /Тиндэш кисәкләрне гомумиләштереп кабатлау/	1	25.04	
Полные и не полные предложения Утвердительные и отрицательные предложения /Тулы һәм ким жөмлөләр, раслау һәм инкяр жөмлөләр/				
61	Работа над ошибками. Понятие о полных и не полных предложениях . Особенности употребления полных и неполных предложений /Хаталар өстендә эш. Тулы һәм ким жөмлөләр турында төшөнчө , үзенчәлекләре/	1	29.04	
62	Утвердительные и отрицательные предложения .Тест. /Раслау һәм инкяр жөмлөләр .тест/	1	2.05	
Бер составлы жөмлөләр				
63	Работа над ошибками.. Односоставное предложение . Особенности употребления односоставных предложений. / Хаталар өстендә эш. Бер составлы жөмлөләр Сөйләмдә бер составлы жөмлөләрнең кулланылыш үзенчәлекләре/	1	6.05	
64	Односоставное именное предложение /Бер составлы исем жөмлө/	1	9.05	
65	Односоставное глагольное предложение /Бер составлы фигыль жөмлө/	1	13.05	
Ымлык һәм аваз ияртемнәре янында тыныш билгеләре				
66 67	Жөмләнең төрле урыннарында килгән ымлыклар һәм ияртемнәр, тыныш билгеләре	2	16.05 20.05	
68	Повторение простых предложений /Гади жөмлө синтаксисын гомумиләштереп кабатлау/	1	23.05	
69	Контроль диктант грамматическими заданиями. “Где ты, родник?” /Грамматик биремле контроль диктант «Кайда син , чишмәм?»/	1	27.05	
70	Повторение изученного материала /Гади жөмлө синтаксисын гомумиләштереп кабатлау/	1	30.05	

8 класс-70 часов

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Язык - важнейшее средство общения				
1	Язык и языкознание /Тел һәм тел гыйлеми/	1	3.09	
Повторение пройденного в 7 классе				
2	Повторение: фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология /Фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, морфология (кабатлау)/	1	6.09	
3	Словообразование, морфология- повторение /Сүз төркемнәрен лексикология бүлеген кабатлау/	1	10.09	
4	Виды словообразований и повторение синтаксиса простого предложения /Сүз ясалышы ысуллары, гади жәмлә синтаксисын кабатлау/	1	13.09	
5	Вводная контрольная “Родники” /Кереш контроль диктант «Чишмәләр»/	1	17.09	
Прямая и косвенная речь /Туры һәм кыек сөйләм/				
6	Работа над ошибками. Понятие о прямой и косвенной речи /Хаталар өстендә эш. Туры һәм кыек сөйләм турында аңлатма бирү/	1	18.09	
7	Знаки препинания в прямой и косвенной речи /Туры һәм кыек сөйләм янында тыныш билгеләре. \	1	24.09	
8	Знаки препинания в прямой и косвенной речи /Туры һәм кыек сөйләм янында тыныш билгеләре. /	1	25.09	
9	Диалог, монолог.	1	1.10	
10	Преобразование косвенной речи в прямую /Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү/	1	2.10	
11	Р.Р. Контроль изложение “Кыр казы”	2	8.10	
12	/БСҮ Контроль изложение. «Кыр казы» / Р.Р. Работа над ошибками. /БСҮ Хаталар өстендә эш. орфографик, пунктуацион һәм сөйләм хаталарына анализ/		9.10	
Сложное предложение /Кушма жәмлә/				
13	Понятие о сложных предложениях /Кушма жәмлә турында гомуми төшенчә/	1	15.10	
Сложносочиненное предложение /Тезмә кушма жәмлә/				
14	Сложносочиненное предложение, виды. Союзные сложносочиненные предложения /Тезмә	1	16.10	

	кушма жөмлөлөр, төрлөр. Теркәгечле тезмә кушма жөмлә /			
15	Контрольный диктант. «Кувшинка» «Төнбоек чәчәкләре».	1	22.10	
16	Знаки препинания в союзных сложносочиненных предложениях /Теркәгечле тезмә кушма жөмлөләрдә тыныш билгеләре /	1	23.10	
17	Бессоюзные сложносочиненные предложения, знаки препинания. /Теркәгечсез тезмә кушма жөмлә, алар янында тыныш билгеләре./		29.10	
18	Повторение сложносочиненных предложений /Тезмә кушма жөмлөләрне кабатлау /	1	12.11	
19	Р.Р. Работа над ошибками Сочинение по тексту. /Хаталарны төзәтү өстендә эш. БСУ Текст буенча ижади сочинение /	1	13.11	
Сложноподчиненное предложение /Иярченле кушма жөмлә/				
20	Понятие о сложноподчиненном предложении /Иярченле кушма жөмлә турында төшенчә./	1	19.11	
Строение сложноподчиненных предложений /Иярчен жөмлөләрнең төзелеше ягыннан төрләр/				
21 22	Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания /Синтетик иярчен жөмлөләр, алар янында тыныш билгеләре/	2	20.11 26.11	
23 24	Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания /Аналитик иярчен жөмлә, аның янында тыныш билгеләре/	2	27.11 3.12	
25	Синонимичность сложноподчиненных предложений и их особенности /Иярченле кушма жөмлөләр синонимлыгы/	1	4.12	
26	Повторение сложноподчиненных предложений /Иярченле кушма жөмлөләрнең төзелеше буенча төрләрне кабатлау/	1	10.12	
27	Изложение. «Ана поши».	1	11.12	
Придаточные предложения, их виды. Иярчен кушма жөмләнең мәгънә ягыннан төрләр				
28	Виды придаточных предложений по значению /Иярчен кушма жөмләнең мәгънә ягыннан төрләр/	1	17.12	
29	Придаточное подлежащее предложение, умение их определять и использовать /Иярчен ия жөмлөләр/	1	18.12	
30	Придаточное сказуемое предложение, умение их определять и использовать /Иярчен хәбәр жөмлөләр/	1	24.12	

31	Контрольный диктант с грамматическими заданиями. «Волшебный куст» /Грамматик биремле контроль диктант. «Тылсымлы куак»./	1	25.12	
32	Р.Р. Деловые бумаги : протокол. /БСҮ Эш кәгазьләре: беркетмә язу/	1	14.01	
33	Работа над ошибками. Придаточное дополнительное предложение, умение их определять и использовать /Хаталарны төзәтү өстендә эш Иярчен тәмамлык жөмлэләр/	1	15.01	
34	Придаточное определительное предложение, умение их определять и использовать /Иярчен аергыч жөмлэләр/	1	21	
35	Предложение придаточное времени, умение их определять и использовать /Иярчен вакыт жөмлэләр/	1	22	
36	Предложение придаточное места, умение их определять и использовать . Диктант “Голубой платок” /Иярчен урын жөмлэләр. Сайланма диктант”Зәңгәр яулык”/	1	28.	
37	Работа над ошибками. Придаточное обстоятельственное предложение, умение их определять и использовать /Хаталар өстендә эш. Иярчен рәвеш жөмлэләр/	1	29.01	
38	Предложение придаточное меры и степени, умение их определять и использовать /Иярчен күләм жөмлэләр/	1	4.02	
39	Контроль сочинение. « Зимний лес» , «Кышкы урман».	1	5.02	
40	Работа над ошибками. Предложение придаточное причины, умение их определять и использовать /Хаталар өстендә эш. Иярчен сәбәп һәм жөмлэләр/	1	11.02	
41	Предложение придаточное цели, умение их определять и использовать. Диктант /Иярчен максат жөмлэләр Сайланма диктант/	1	18.02	
42	Работа над ошибками. Предложение придаточное условия, умение их определять и использовать /Хаталар өстендә эш. Иярчен шарт жөмлэләр/	1	19.02	
43	Предложение придаточное уступительное, умение их определять и использовать /Иярчен кире жөмлэләр/	1	25.02	
44	Повторение предложений придаточных предложениях /Иярчен жөмлэләрне гомумиләштереп кабатлау/	1	26.02	
47	Контроль изложение. «Находка».	2	3.03	
46			4.03	

47	Р.Р. Работа над ошибками /БСҮ Контроль изложениене бергэлэп тикшерү, редакциялэү/	1	10.03	
Сложные синтаксические предложения Катлаулы төзелмэлэр				
48	Понятие о сложном предложении /Катлаулы төзелмэлэр турында төшенчә/	1	11.03	
49	Күп тезмәле катлаулы кушма жөмлө	1	17.03	
50	Знаки препинания в /Күп тезмәле катлаулы кушма жөмлөдә тыныш билгеләре/	1	18.03	
51	Сложноподчиненное предложения соднородными придаточными /Тиндәш иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлө/	1	1.04	
52	Сложноподчиненное предложения соднородными придаточными /Тиндәш иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлө./	1	7.04	
53	Сложноподчиненное предложения неоднородными придаточными /Тиндәш түгел иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлө/	1	8.04	
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием “Природа родного края” /Грамматик биремле контроль диктант. «Туган як табигате»./	1	14.04	
55	Работа над ошибками. Сложные синтетические целые с цепной связью. / Хаталлар өстендә эш. Бер-бер артлы иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлөлэр /	1	15.04	
56	Сложноподчиненное предложения с последовательным подчинением нескольких придаточных / Берничә төр иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлөлэр/.	1	21.04	
57	Р.Р. Сочинение по тексту. /БСҮ Текст буенча сочинение/	1	22.04	
58	Катнаш кушма жөмлөлэр	1	28.04	
59	Цепочка предложения / Тезем/	1	29.04	
60	Повторение сложных предложений /Катлаулы төзелмэлэрне кабатлау/	2	5.05 6.05	
61	Контроль изложение. «Акъяби».	2	12.05	
62			13.05	
Пунктуация				
63	Смысл и строение предложения /Жөмләнең мәгънәсе һәм төзелеше/	1	19.05	
64	Особенности знаков препинания : точка , вопросительный знак, восклицательный знак /Нокта,	1	20.05	

	сорау һәм өндәү билгеләре куелу очраклары/			
65	Особенности знаков припенания : многоточие, кавычки, запятая /Күп нокталар, куштырнаклар куелу очраклары ,өтер куелу очраклары/	1	26.05	
66	Особенности знаков припенания : точка с запятой, двоеточие /Нокталы өтер,ике нокта куелу очраклары/	1		
67	Особенности знаков припенания : тире, скобки / Сызык, жәя куелу очраклары/	1		
68	Повторение пройденного по синтаксису. /Синтаксисны гомумиләштереп кабатлау/	1		
69	Контрольный диктант. «Янәшә яши алуның да сере бар».		27	
70	Работа над ошибками. Повторение /Хаталарны төзәтү өстендә /эш.Кабатлау.йомгаклау	1	29.05	

9 класс-102 часов

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Фонетика / Фонетика				
1.	Фонетика. Речевые звуки и их употребление / Фонетика. Сөйләм авазлары, аларның кулланылышы.	1	2.09	
2	Изменение звуков в речи: чередование звуков / Сөйләмдә аваз үзгәрешләре:авазларның охшашлануы, чиратлашуы	1	3.09	
3			6.09	
4	Фонетический анализ слов / Сүзлэргә фонетик анализ ясау. Сүзлэрнең әйтелеше һәм язылышы.	1	9.09	
5	Главные принципы родной (татарской) орфографии / Татар орфографиясенә төп принциплары.	1	10.09	
6	Повторение раздела фонетики / Фонетика бүлеген кабатлау.	1	13.09	
7	Обобщенное повторение раздела фонетики / Фонетика бүлеген гомумиләштереп кабатлау.	1	16.09	
8	Фонетический анализ слов. Входной контрольный диктант с грамматическим заданием “Көзге урман” / Сүзлэргә фонетик анализ ясау. Грамматик биремле кереш диктант “Көзге урман”/	1	17.09	
Лексикология / Лексикология				
9.	Словарный запас родного языка-лексический смысл слова, прямой и переносной смысл слов /Татар әдәби теленә сүз байлыгы Сүзнең лексик мәгънәсе, бер һәм күп мәгънәле сүзләр,	1	20.09	

	сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре./			
10.	Синонимы / Синонимнар	1	23.09	
11	Антонимы / Антонимнар	1	24.09	
12	. Омонимы и его виды / Хатаклар өстендә эш.	2	27.09	
13	Омонимнар, аның төрләре		30.09	
14	Фразеологические обороты / Фразеологик	1	1.10	
15	әйтелмәләр		4.10	
16	Контрольная работа. Тест №1/Контроль эш.Тест №1.		7.10	
17	Работа над ошибками. Словарный состав	1	8.10	
18.	родного (татарского) языка / Татар теленең сүзлек составы.		11	
19	Развитие речи. Изложение «Алмалар» / БСҮ Изложение “Алмалар”	1	14.10	
Морфология / Морфология				
20	Части речи. Самостоятельные части речи.	2	15.10	
21	Предикативные слова / Сүз төркемнәре. Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр		18.10	
22	Служебные части речи / Бәйләгеч сүз төркемнәре.	1	21.09	
23	Контрольный диктант «Беренче кар» №2 / Контроль диктант “Беренче кар” №2	1	22.09	
24	Работа над ошибками. Модальные части речи / Хаталар өстендә эш. Модаль сүз төркемнәре	1	25.09	
25	Морфологический анализ слов / Сүз төркемнәренә морфологик анализ	1	28.10	
Словообразование / Сүз ясалышы				
26	Способы словообразования: корень,	2	29.10	
27	производные, сложные, парные, составные, сложносокращенные слова / Сүз ясалышы ысуллары: тамыр, ясалма, кушма, парлы, тезмә, кыскартылма сүзләр.		8.11	
28	Виды слов по способу словообразования /	2	11.11	
29	Сүзләрнең ясалыш буенча төрләре		12	
30	Развитие речи. Контрольное сочинение	2	15.11	
31	“Яхшылык эшлә дә суга сал” / БСҮ Контроль сочинение “Яхшылык эшлә дә суга сал”		18.11	
32	Развитие речи. Анализ сочинений / БСҮ Сочинение анализлау.	1	19.11	
Синтаксис простого предложений / Гади жөмлө синтаксисы				
33	Работа над ошибками. Сочинительная и	2	22.11	
34	подчинительная связь слов / Хаталар өстендә эш .Сүзләр арасында тезүле һәм ияртүле бәйләнеш.		25.11	
35	Отношений между словами подчинительной	4	26.11	
36	связи / Ияртүле бәйләнештәге сүзләр арасында мөнәсәбәтләр		29.11	
37	Правописание окончание, союза и частиц в	2	2.12	
38	предложений / Жөмләдә кушымча, теркәгеч һәм кисәкчәләрнең язылышы.		3.12	
39	Правописание послелогов в предложениях /	1	6.12	

	Жөмлөдө бэйлек һәм бэйлек сүзләрнең язылышы.			
40 41	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах / Аерымланган хәлләре булган жөмлөдә тыныш билгеләре	3	9.12 10.12	
42- 43	Знаки препинания при поясняющих членах / Аныклагычлар янында тыныш билгеләре	2	13.12 16.12	
44	Контрольная работа. Тест №2 / Контроль эш. Тест. №2	1	17.12	
45 46	Знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах / Тиңдәш кисәкләре, гомумиләштерүче сүзләре булган жөмлөләрдә тыныш билгеләре.	2	20.12 24	
47 48	Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами / Кереш яки эндәш сүзе, өстәлмәләре булган жөмлөдә тыныш билгеләре.	2	27.12 10.01	
49	Контроль изложение «Таң ату» / Контрольное изложение “Таң ату”	1	13.01	
50	Жөмлөләр арасында тезүле һәм ияртүле бәйләнеш / Сочинительная и подчинительная связь.	1	14.01	
51 52	Знаки препинания при сложносочинительных предложениях / Тезмә кушма жөмлөдә тыныш билгеләре.	2	17 20	
53 54	Знаки препинания при сложноподчинительных предложениях / Иярченле кушма жөмлөдә тыныш билгеләре.	2	21 24	
55 56	Знаки препинания при синтетических придаточных предложениях / Синтетик иярчен жөмлөлә иярченле кушма жөмлөдә тыныш билгеләре.	2	27 28	
57 58	Знаки препинания при аналитических придаточных предложениях / Аналитик иярчен жөмлөлә иярченле кушма жөмлөдә тыныш билгеләре.	2	31.01 3.02	
59- 61	Обобщение и повторение сложного предложения / Кушма жөмлөләрне гомумиләштереп кабатлау.	3	4.02 7.02 10.02	
62	Развитие речи. Контрольное сочинение по тексту “Ипекэй” / БСҮ. Текст буенча контроль сочинение «Ипекэй» .	1	11.02	
Стилистика. Культура речи / Стилистика. Сөйләм культурасы				
63	Работа над ошибками. Литературная речь и стили / Хаталар өстендә эш. Әдәби сөйләм һәм аның стильләре.	1	14.02	
64	Литературный стиль / Әдәби стиль	1	17.02	
65	Публицистический стиль / Публицистик стиль	1	18.02	
66	Научный стиль / Фәнни стиль	1	21.02	

67	Официально-деловой стиль / Рәсми стиль	1	24.02	
68	Развитие речи. Деловые бумаги: написание доверительное / БСҮ.Эш кәгазьләре: ышанычнамә язу.	1	25.02	
69	Разговорный стиль / Сөйләмә стиль	1	28.02	
70	Развитие речи. Изложение “Кыр казы” / БСҮ Изложение №3 “Кыр казы”	1	2.03	
71	Работа над ошибками. Синонимия как основа стилистики / Хаталар өстендә эш. Стилистиканың нигезе буларак синонимия.	1	3.03	
72	Синтаксические синонимы. Синонимичность словосочетаний и членов предложений /	2	6.03	
73	Синтаксик синонимнар. Сүзтезмәләр , жөмлә кисәкләре синонимлыгы			
74	Синонимичность односоставных и двусоставных предложений / Бер һәм ике составлы жөмләлә синонимлыгы.	1	9.03	
75	Синонимичность прямой и косвенной речи /	2	10.03	
76	Туры һәм кыек сөйләм синонимлыгы		13	
77	Синонимичность аналитических и	2	16	
78	синтетических придаточных предложений / Аналитик һәм синтетик иярчен жөмләләр синонимлыгы.			
79	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Мишә» / Грамматик биремле контроль диктант “Мишә”	1	17	
80	Синонимичность сложносочинительных предложений / Тезмә кушма жөмләләр синонимлыгы	1	20	
81	Калька в родном (татарском) языке / Туган (татар) телендә калькалар	1	1.04	
82	Развитие речи. Сочинение по тексту “Туган туфрак” / БСҮ Текст буенча сочинение “Туган туфрак”	1	3.4	
83	Работа над ошибками. Культура речи./ Хаталар өстендә эш. Сөйләм культурасы. Сөйләм төгәл булсын	1	6.04	
84	Пусть речь будет понятной. Пусть речь будет	2	7.04	
85	чистой / Сөйләм аңлаешлы булсын. Сөйләм саф булсын.		10.04	
86	Пусть речь будет слаженной. Пусть речь будет	2	13.04	
87	уместной / Сөйләм жыйнак булсын. Сөйләм аһәңдә булсын.		14.04	
88	Развитие речи. Контрольное изложение №4 “Синең әниң” / Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение №4 “Синең әниң”	1	17.04	
Общие понятие о языке / Тел турында гомуми мәгълүмат				
89	Общественная значимость языка / Телнең иҗтимагый әһәмияте	1	20.04	
90	Формирование родного (татарского)	2	21.04	

91	национального литературного языка /Татар милли әдәби теленең формалашуы		24.04	
92	Основные диалекты родного (татарского) разговорного языка / Татар сөйләмә теленең төп диалектлары	2	27.04	
93			28	
94	Двужычие. Закон Республики Татарстан / Икетеллек. Татарстан Республикасы законы.	1	1.05	
95	Значение, основные разделы языкознания / Тел белеменең әһәмияте, төп бүлекләре.	2	4.05	
96			5.05	
97	Контрольный диктант «Каен урманьында» / Контроль диктант. “Каен урманьында”	1	8.05	
98	Работа над ошибками.Обобщение прошлого материала / Хаталар өстендә эш. Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау.	3	11.05	
99			12.05	
100			15.05	
101-102	Подготовка к экзаменам / Имтиханнарға әзерләнү.	2	19.05 22.05	

